Juristische Übungen mit direktem Feedback

Michael Sonntag

Abstract:

Eine didaktische Methode konventionellen Unterrichts ist die Integration von Umfragen, typischerweise über PDAs/Notebooks bzw. einfache "Fernbedienungen" (classroom response systems). Hiermit können sich Teilnehmer an Präsenz-Lehrveranstaltungen zu vorgegebenen Fragen äußern, woraufhin das Gesamtergebnis unmittelbar präsentiert wird. Lernende können so selbst ihren persönlichen Wissensstand einschätzen, ebenso wie der Vortragende den der Zuhörer. Im E-Learning werden derartige Systeme bisher selten eingesetzt, obwohl ihre Umsetzung (Umfragesoftware) und Integration (zB Lernportale) einfacher und viel billiger ist. Dieser Aufsatz berichtet über Einsatz und Erfolg der Methode bei einer juristischen Übung über synchrone Audiokonferenz (interaktiver Falldiskussion), nach vorhergehender Präsenz-Vorlesung. Der Erfolg der Fernlehre-Übung wurde über Tests vorher und nachher sowie einen elektronischen Fragebogen überprüft.